

Nazwa przedmiotu: Rysunek warsztatowy i budowlany 1		Kod przedmiotu: WA.SLA131
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Architektury Wnętrz		
Nazwa kierunku: architektura wnętrz		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: I / 1	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	30

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Karolina Stolińska
Wymagania wstępne	Podstawowe umiejętności rysunkowe. Właściwa umiejętność oceny i stosowania zależności rysunkowych w oparciu o proporcje.
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Ćwiczenia projektowe Ćwiczenia laboratoryjno-warsztatowe

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu symboliki rysunkowej wykorzystywanej w procesie projektowym. Wprowadzenie podstawowych pojęć sposobów i zakresu przedstawiania w formie rysunkowej procesu projektowego.
2.	Rodzaje rysunków technicznych.
3.	Skale i podziały rysunków technicznych. Normy rysunkowe.
4.	Ogólne zasady dotyczące przekrojów i kładów, oznaczenia poziomów kondygnacji, oznaczenia i informacje na rysunkach, oznaczenia graficzne materiałów budowlanych, przegród budowlanych, otworów, itp. oznaczeń rysunkowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
definiuje podstawowe terminy właściwe obszarowi architektury wnętrz oraz innych dziedzin związanych z realizacją projektowanych obiektów. ma podstawową wiedzę dotyczącą technologii, zasad konstrukcji oraz materiałów używanych w projektowaniu i realizowaniu wnętrz oraz innymi zagadnieniami związanymi z infrastrukturą techniczną obiektu. ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych w zakresie architektury wnętrz i budownictwa.	Symbol: WA.SLA131_W01 Efekty kierunkowe: AW6_W03. AW6_W09. AW6_W21. Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
osiągać i prezentować założone cele projektowe w obszarze użytkowym, technicznym, oraz estetycznym. rozwijać i wykorzystywać własne umiejętności warsztatowe. przygotowywać właściwe opisy teoretyczne do realizowanych projektów.	Symbol: WA.SLA131_U01 Efekty kierunkowe: AW6_U02. AW6_U09.

	AW6_U12.
	Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne	
świadomego ocenienia podstawowego zakresu swojej wiedzy i umiejętności rozumiejąc potrzebę ich doskonalenia i rozwijania. do wykonywania samodzielnych prac projektowych wykorzystując umiejętność: zbierania, weryfikowania, analizowania i interpretowania informacji, rozwijania idei i formułowania krytycznej argumentacji. konstruktywnego - krytycznego opiniowania sytuacji, własnych działań, działań osób trzecich.	Symbol: WA.SLA131_K01 Efekty kierunkowe: AW6_S01. AW6_S02. AW6_S05. Metody weryfikacji: C:

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach projektowych	30
Samodzielna praca studenta	
udział w ćwiczeniach projektowych	30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	1

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2021 Z	Ćwiczenia	Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości dotyczących zakresu i form rysunkowo projektowych w odniesieniu do ogólnie panujących zasad i wymagań.	Liczba godzin: 0 Cele: 4 2 3 Efekty uczenia się: WA.SLA131_U01 WA.SLA131_W01 WA.SLA131_K01	

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2021 Z	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	100

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2021 Z		Polskie normy. Rysunek techniczny - zasady ogólne

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania

bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane